DISTANČNÍ VÝUKA OD 15. 3. – 19. 3. 2021

INTEGOVANÝ BLOK: VĚDA A TECHNIKA

TÉMA: DOPRAVA

**Úkol č. 1.** : Pracovní list- cesta dopravních prostředků

-rozvoj grafomotoriky př.č.1

**Úkol č. 2.** : Vyrob si svůj dopravní prostředek- volnost materiálu i techniky (papír, látka..)

-rozvoj fantazie, kreativity, rozvoj jemné motoriky

+foto

**Úkol č. 3.** : Pracovní list přiřazování obrázků

-rozvoj logického, systematického uvažování př.č.3

**Úkol č. 4.** : Pracovní list- urči směr letadla

-rozvoj prostorové orientace, rozvoj logického myšlení př.č.4

**Úkol č. 5.** : Pracovní list- dopravní značky- pojmenuj a vybarvi

-rozvoj samostatného myšlení př.č.5

**Úkol č. 6.** : Básnička semafor- naučit se básničku, co značí barvy na semaforu

-rozvoj paměti, porozumění př.č.6

**Úkol č. 7.** : Dramatizace- řídíme dopravu- hra na křižovatku bez semaforu (pruhy papíru jako přechod, plácačka z papíru, policista (dítě, maminka, tatínek ukazuje rukama), chodci a auta (děti, rodiče) se řídí pokyny policisty

-rozvoj hrubé motoriky, logického uvažování, prostorové orientace

**Úkol č. 8.** : Poslech (audio ukázka) urči zvuky dopravních prostředků + básnička dobrovolně

-odkaz na YouTube - na výběr ze dvou ukázek

(dopravní prostředky a jejich zvuky- pro děti)

(dopravní prostředky a jejich zvuky- říkanky pro děti) <https://www.youtube.com/watch?v=Drbv9hvWtNk>

s básničkou

<https://www.youtube.com/watch?v=tEw7oP4rpIA>

bez básničky

-rozvoj sluchového vnímání

**Úkol č. 9.** : Pozoruj a pojmenuj – při procházce, při cestě na nákup sleduj dopravu a pojmenuj jednotlivé dopravné prostředky (barvy, k čemu slouží, jaké se ti líbí)

-rozvoj vyjadřovacích schopností a pozorování

**Úkol č. 10.** : Výtvarná činnost- kresba/malba – namaluj si svůj oblíbený dopravní prostředek a popiš ho (vodovky, fixy, tempery, pastelky)

-rozvoj fantazie, rozvoj výtvarných a pracovních dovedností +foto