**Úkoly 5.4. – 9.4.2021**

Téma: Příroda

Podtéma: Volně žijící zvířata

5.4. – Řeč a myšlení

*Úkol:* 1. Popisuj obrázky lesních zvířátek (příloha č. 1), vytleskávej jejich názvy a zkus určit počet slabik. Povídej si s rodiči o tom, která zvířátka žijí v lese, jak se jmenují jejich mláďátka, čím se živí. Venku na procházce poslouchej a pozoruj přírodu, poznáš nějakého ptáčka?

 2. Zkus vyřešit hádanky:

a) ŽÁDNÉ RUCE, ŽÁDNÉ NOHY, NA CHOZENÍ NEMÁ VLOHY. ZATO ALE SYČÍ RÁD, JAKO KAŽDÝ JINÝ … (had)

b) DLOUHÉ UŠI, RYCHLE BĚŽÍ, DOHONÍŠ JE JENOM STĚŽÍ. USTRAŠENÍ MAZLÍCI, TO JSOU VŠICHNI …… (zajíci)

c) PAROHY MÁ, ČERT TO NENÍ! V LESE TROUBÍ, TRUBAČ NENÍ! KDYŽ JE LOUKA ZELENÁ, K PASTVĚ LÁKÁ (jelena)

* rozvíjíme:
* slovní zásobu, komunikativní dovednosti
* znalosti o volně žijících zvířatech
* myšlení

6.4. – Zrakové vnímání, paměť

*Úkol:* 1. Zkuste si s dětmi nakreslit lesní zvířátko (např. hada, pavouka, medvěda, zajíce, lišku apod.), vystřihnout ho (na 4 – 6 dílů), dítě ho zkusí zase složit dohromady.

 2. Uhodni píseň podle obrázků (příloha č. 2) a společně si ji doma zazpívejte.

 3. Nauč se krátkou básničku:

MEDVĚDE, MEDVĚDE,

POLÍVKA TI NEJEDE.

KDYBY TO BYL MED,

SNĚDL BYS HO HNED.

* rozvíjíme:
* zrakové vnímání a paměť
* správné držení tužky
* hudební dovednosti
* schopnost zapamatovat si krátký text

7.4. Pohybové činnosti

*Úkol:* 1. Zkuste si zacvičit s básničkou:

Na pasece stojí srnka, okusuje travičku, (**na zemi, na čtyřech jako srnka)**

každou chvilku opatrně zvedá svoji hlavičku. **(na zemi, na čtyřech, rozhlížíme se)**

Naslouchá a pozoruje, jestli ji nic neruší, (**na zemi, na čtyřech, rozhlížíme se)**

že sem míří divočáci, v tuhle chvíli netuší. (**lezeme po čtyřech)**

Uslyšela praskat větve, pak hlasité chrochtání, (**sedíme na bobečku a nastražíme ouška)**

třemi skoky hbitě skočí a do lesa uhání. (**vyskočíme 3x a utíkáme)**

 2. Zahrajte si s rodiči na kouzelníky, rodiče budou čarovat a z dětí se stanou zvířátka (veverky, medvědi, lišky apod.) – budou napodobovat pohyb zvířátek.

* rozvíjíme:
* pohybové dovednosti
* schopnost reakce na signál
* schopnost pohybově ztvárnit básničku

8.4. Výtvarné činnosti

*Úkol:* 1. Nakresli na chodník křídami motýlka nebo jiné zvířátko.

 2. Zkus venku na procházce postavit domeček pro zvířátka (z kamínků, klacíků apod.).

3. Vyrob si lesní zvířátko (např. lišku – příloha č. 3), ale můžeš si vyrobit i jiné, fantazii se meze nekladou 😊

* rozvíjíme:
* schopnost orientovat se na velké ploše
* konstruktivní dovednosti
* představivost, fantazii
* výtvarné dovednosti

9.4. Předmatematické činnosti

*Úkol:* 1. Rodiče nebo děti vystřihnou obrázky (příloha č. 4), děti je sestaví od nejmenšího po

největší, nalepí na papír a společně doneste do MŠ.

2. Zkus spočítat, kolik zvířátek jsi nalepil na papír.

* rozvíjíme:
* předmatematickou gramotnost
* schopnost postupovat podle instrukcí
* počet od 1 - 3